



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Atención de Enfermería I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 40
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 20	20
Modalidad: Atención Directa			Duración del programa: semestral	
Horas al Semestre 320				

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Atención de Enfermería II

Objetivo general:

El alumno contará con conocimientos teóricos para realizar valoraciones y diagnósticos de enfermería en escenarios reales a las personas con alteración de la función renal y/o en tratamiento de reemplazo renal otorgando cuidados especializados, priorizando la seguridad del paciente.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Valoración de la persona con enfermedad renal	0	40
2	Elaboración de diagnósticos de enfermería	0	40
3	Intervenciones de enfermería a la persona con enfermedad renal	0	240
Total de horas:		0	320
Suma total de horas:		320	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Valoración de la persona con enfermedad renal
	1.1 Valoración de necesidades
	1.1.1 Entrevista
	1.1.2 Instrumentos de valoración
	1.1.3 Fuentes de información para la valoración
	1.1.4 Estudios complementarios para la valoración
2	Elaboración de diagnósticos de enfermería
3	Intervenciones de enfermería a la persona con enfermedad renal
	3.1 Educación para la salud renal
	3.2 Cuidados en la persona con tratamiento de reemplazo renal
	3.2.1 Diálisis peritoneal
	3.2.2 Hemodiálisis
	3.2.3 Trasplante renal

Bibliografía Básica:

ALFARO, Rosalinda (2003) *Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.

ANDREU, Lola (2001) *500 Cuestiones que Plantea el Cuidado del Enfermo Renal*. 2ª edición. Ed. Masson. España.

NANDA International. (2009) *Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2009 -2011*. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.

RAILE, Martha (2011) *Modelos y Teorías en Enfermería*. 7ª edición. Ed. Elsevier Mosby. España.

Bibliografía Complementaria:

MONTENEGRO, Jesús (2009) *Manual de Diálisis Peritoneal*. Ed. Elsevier. Barcelona, España.

NISSENSON, Allen (2009) *Manual de Diálisis*. 4ª edición. Ed. Elsevier Masson. España.

Sugerencias didácticas:

Para la realización de estas actividades el alumno rotará por los servicios de consulta externa, servicios de hospitalización, unidades de hemodiálisis, diálisis peritoneal y trasplante renal.

El alumno proporcionará atención directa a los pacientes con alteración en la función renal, así mismo participará en las actividades de valoración y diagnóstico, por lo cual realizará las actividades señaladas bajo la asesoría del tutor clínico.

Elaborará historias clínicas de enfermería nefrológica en los servicios por los que rotará, de tal forma que le permita adquirir habilidad y destreza para la valoración y exploración física.

Tomará e interpretará electrocardiogramas.

Participará en procedimientos diagnósticos específicos como la toma de laboratorios y toma de biopsia renal, profundizando en la indicación e interpretación de los mismos de acuerdo a su utilidad para el diagnóstico de la enfermedad renal.

Observará y participará en los estudios de gabinete programados, profundizando en sus indicaciones, contraindicaciones e interpretación para el diagnóstico de la enfermedad renal.

Integrará diagnósticos de enfermería tras la interpretación de las valoraciones realizadas.

Ejecutará procedimientos técnicos específicos en el cuidado del enfermo con déficit de la función renal como el manejo de diálisis peritoneal y hemodiálisis.



Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

El alumno será evaluado por el tutor clínico en la adquisición de habilidades y destrezas durante la entrevista, exploración física, la interpretación de datos y el diagnóstico de las personas con enfermedad renal, para lo cual se utilizarán listas de cotejo, anecdótico y formato de actividades.

Entregará por escrito valoraciones de enfermería con interpretación y diagnósticos de enfermería.

Perfil profesiográfico:

Título de Licenciatura en Enfermería o título de licenciatura afín
Estudios de especialidad en Enfermería Nefrológica
Experiencia profesional mínima de tres años en la especialidad
Curso de formación docente
Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Avances de Enfermería I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 2
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1	Práctica: 0	16
Modalidad: Seminario			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X) Actividad académica antecedente: Ninguna Actividad académica subsecuente: Avances de Enfermería II Objetivo general: El alumno desarrollará habilidades en la valoración y diagnóstico del estado nutricional, para el diseño de intervenciones alimentarias dirigidas a las personas con enfermedad renal en diferente estadio o bien en tratamiento con terapia sustitutiva.
--

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Valoración del estado nutricional en la persona con enfermedad renal	6	0
2	Plan de alimentación en la persona con enfermedad renal	10	0
Total de horas:		16	0
Suma total de horas:		16	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Valoración del estado nutricional en la persona con enfermedad renal
	1.1. Interrogatorio
	1.2. Métodos
	1.2.1 Examen físico
	1.2.2 Antropometría
	1.2.3 Parámetros Bioquímicos
	1.2.4 Impedancia Bioeléctrica
	1.2.5 Evaluación global subjetiva
2	Plan de alimentación en la persona con enfermedad renal
	2.1 Hábitos alimentarios relacionados con enfermedades crónico-degenerativas
	2.2 Dieta recomendable y requerimientos nutricionales
	2.3 Metabolismo de los nutrientes en la persona con enfermedad renal
	2.4 Recomendaciones y requerimientos nutricionales en la persona con enfermedad renal
	2.5 Recomendaciones y requerimientos nutricionales en la persona con terapia de reemplazo renal

Bibliografía Básica: BOURGES, Héctor, et. al. (2009) <i>Recomendaciones de Ingestión para la Población Mexicana</i> . Ed. Panamericana. México. ESQUIVEL, Rosa, et. al. (2005) <i>Nutrición y Salud</i> . Manual Moderno. México. MAHAN, Kathleen. et. al. (2008) <i>Krause Dietoterapia</i> . 12ª ed. Masson. México. TREVIÑO, Alejandro y cols. (2003) <i>Tratado de Nefrología</i> . Ed. Prado. México. BYHAM GL, Wiesen, K. A. (2004) <i>Clinical Guide to Nutrition Care in Kidney Disease</i> . Renal Dietitians Dietetic Practice Group of American dietetic Association and the council on renal Nutrition of the National Kidney Foundation. New York, USA. RIELLA MC, Martins C. (2007). <i>Nutrición y Riñón</i> . Ed. Médica Panamericana; Buenos Aires, Argentina.
--

Bibliografía Complementaria:

NATIONAL KIDNEY FOUNDATION *K/DOQI Guidelines for Nutrition in Chronic Renal Failure* 2001

NORMA OFICIAL MEXICANA **NOM-043-SSA2-2005** *Promoción y Educación Para la Salud en Materia Alimentaria*

NORMA OFICIAL MEXICANA **NOM-174-SSA1-1998** *Manejo Integral de la Obesidad*

RIELLA, Miguel. et. al. (2004). **Nutrición y Riñón**. Ed. Panamericana. Buenos Aires, Argentina.

TREVIÑO, Alejandro, et. al. (2008). **Nutrición Clínica en Insuficiencia Renal y Trasplante Renal**. 2ª ed. Ed. Prado. D. F., México.

Sugerencias didácticas:

El alumno se documentará y actualizará en material bibliográfico, hemerográfico e iconográfico para la elaboración de material didáctico de consulta.

Discusión dirigida sobre las recomendaciones dietéticas a las personas en tratamiento sustitutivo de la función renal.

Análisis de documentos sobre el cuidado nutricional en las afecciones renales.

Taller de evaluación nutricional.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

La evaluación ha de ser entendida como un proceso que promueve el aprendizaje. El acto evaluativo desde esta perspectiva coloca a los actores para optimizar los aprendizajes, contribuyendo a proporcionar información relevante para introducir cambios y modificaciones para mejorar lo que se está haciendo.

Se sugiere que el alumno realice una evaluación nutricional con asesoría del docente, así como un manual con las recomendaciones dietéticas en las diferentes patologías renales y tratamientos sustitutivos.

El alumno realizará una evaluación nutricional con asesoría del docente, presentando la misma por escrito, equivaldrá al 30% de la calificación final

El alumno realizará un manual con las recomendaciones dietéticas en las diferentes patologías renales y tratamientos sustitutivos, equivaldrá al 40% de la calificación final.

Se sugiere realizar un examen escrito que permita valorar el estado de conocimiento del alumno, su valor será del 30% de la calificación final.



Perfil profesional:

Título de Licenciatura en Nutrición

Estudios de posgrado afines a nutrición

Experiencia profesional mínima de tres años en el área de nutrición

Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Intervenciones de Enfermería I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1.5	Práctica: 0	1.5
Modalidad: Seminario			Duración del programa: Semestral	
Horas al Semestre 24				

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Intervenciones de Enfermería II
Objetivo general: El alumno con base en evidencia disponible, establecerá diagnósticos que sustenten intervenciones especializadas en la persona con alteración de la función renal.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Valoración de la persona con enfermedad renal	10	0
2	Diagnósticos de enfermería en la persona con enfermedad renal	6	0
3	Intervenciones en la persona con tratamiento de reemplazo renal	8	0
Total de horas:		24	0
Suma total de horas:		24	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Valoración de la persona con enfermedad renal
	1.1 La valoración como herramienta de detección de alteraciones de la función renal
	1.2 Directrices para la valoración de la salud renal
	1.2.1 Características de la persona con enfermedad renal
	1.2.2 Preparación del ambiente
	1.2.3 Anamnesis y exploración física
	1.3 Estudios complementarios para la valoración
	1.3.1 Examen general de orina
	1.3.2 Sedimento urinario
	1.3.3 Depuración de creatinina
	1.3.4 Estudios bioquímicos
	1.3.5 Gases arteriales
	1.3.6 Electrocardiograma
	1.3.7 Biopsia renal
	1.3.8 Dosis de diálisis (Kt/V)
2	Diagnósticos de enfermería en la persona con enfermedad renal
	2.1 El diagnóstico como identificador de respuestas humana y planeación de cuidados
	2.2 Elaboración de diagnósticos enfermeros
3	Intervenciones en la persona con tratamiento de reemplazo renal
	3.1 Diálisis peritoneal
	3.2 Hemodiálisis
	3.3 Trasplante renal

Bibliografía Básica:
ALFARO, Rosalinda (2003) <i>Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado en colaboración</i> . 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.
ANDREU, Lola (2001) <i>500 Cuestiones que Plantea el Cuidado del Enfermo Renal</i> . 2ª edición. Ed. MASSON. España.

DAUGIRDAS, John (2008) *Manual de Diálisis*. 4ª edición. Ed. Wolters Kluwer. Philadelphia, USA.

NANDA International (2011) *Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2009 -2011*. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.

RAILE, Martha (2011) *Modelos y Teorías en Enfermería*. 7ª edición. Ed. Elsevier Mosby. España.

BOTELLA GJ. (2002) *Manual de Nefrología Clínica*. Editorial Masson. Barcelona, España.

ALJAMA GP, Arias RM, Caramelo DC, Egido RJ, Lamas PS. (2009) *Nefrología Clínica*. 3ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.

Bibliografía Complementaria:

HEINTZ (2003) *El sedimento Urinario*. 6ª edición. Ed. Panamericana. España.

POTTER, Patricia (1995) *Valoración de la Salud*. 3ª Ed. Mosby/Doyma Libros, España.

NISSENSON, Allen (2009) *Manual de Diálisis*. 4ª edición. Ed. Elsevier Masson. España.

Sugerencias didácticas:

El docente de la actividad académica realizará en conjunto con los alumnos las actividades encaminadas a la valoración y exploración física de la persona con enfermedad renal basado en la revisión bibliográfica y hemerográfica del contenido temático.

El docente demostrará al alumno la importancia de los estudios complementarios para la valoración y la elaboración de diagnósticos de enfermería.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

En el entendido de la diversidad y complejidad de las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que deberá evidenciar el especialista en enfermería, la evaluación deberá ser constante y permanente.

Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes y presentación de exámenes.

Presentación de dos exámenes sobre valoración de enfermería y exploración física de la persona con enfermedad renal. Equivaldrá al 50% de la calificación final.

El alumno realizará la valoración y diagnósticos de enfermería en un caso específico, haciendo mención de los hallazgos relevantes en la entrevista, fuentes de información, método clínico y los estudios complementarios tomando en cuenta un modelo o teoría de enfermería. Corresponderá al 50% de la calificación final.

Perfil profesiográfico:

Título de Licenciado en Enfermería
 Estudios de especialidad en enfermería nefrológica
 Experiencia profesional mínima de tres años en al área de nefrología
 Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Tecnologías para la Calidad y Seguridad de la Persona con Enfermedad Renal				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 9
Carácter: Obligatorio de Elección		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 1.5	Práctica: 3	Horas por semana: 4.5
Modalidad: Taller			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 El alumno identificará las estrategias para la calidad de la atención de enfermería, así como las medidas de seguridad a establecer con la persona con enfermedad renal y en terapia sustitutiva renal.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Calidad de atención en los servicios de salud	5	12
2	Vigilancia epidemiológica hospitalaria	7	18
3	Medidas de seguridad en el cuidado a la persona con terapia sustitutiva	12	18
Total de horas:		24	48
Suma total de horas:		72	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Calidad de atención en los servicios de salud
	1.1. Antecedentes y cultura de calidad en los servicios hospitalarios
	1.2. Estrategias para la atención con calidad en los servicios hospitalarios
	1.2.1. Indicadores de calidad
	1.2.2. Metas internacionales para la seguridad del paciente y eventos adversos
2	Vigilancia epidemiológica hospitalaria
	2.1. Generalidades y líneas de acción
	2.2. Prevención y control de infecciones nosocomiales
	2.3. Sistemas de información y registro para la vigilancia epidemiológica hospitalaria
3	Medidas de seguridad en el cuidado a la persona con terapia sustitutiva
	3.1. Microbiología en el ámbito hospitalario
	3.2. Sistemas de protección y aislamiento
	3.3. Manejo de RPBI y punzocortantes
	3.4. Intervenciones para la prevención y control de las complicaciones por:
	3.4.1. Bacteremias asociadas a accesos vasculares
	3.4.2. Infección de vías urinarias
	3.4.3. Infección de herida quirúrgica
	3.4.4. Neumonías
	3.4.5. Infección de sitio de inserción y tunelitis en catéteres para diálisis
3.4.6. Peritonitis	
	3.4.7. Infecciones transmitidas por hemoderivados
	3.4.8. Infecciones en el paciente trasplantado

Bibliografía Básica:

- CALDERÓN, Ernesto (2003) *Infectología*. 12a edición. Ed. Méndez Editores. México.
- HEYMMAN, David (2005) *El control de las enfermedades transmisibles*. 18ª ed. Ed. OPS
- LÓPEZ, Ramos (2010) *Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico degenerativas*. 3ª edición. Ed. Manual Moderno. México.
- MALAGON, Gustavo (2010) *Infecciones Hospitalarias*. 3ª edición. Ed. Panamericana. España.
- GONZÁLEZ AMT, Mallafré AJM. (2009) *Nefrología: Conceptos básicos en atención primaria*. Editorial Marge Médica Books. Barcelona, España.

Bibliografía Complementaria:

- AGUADO, José María y col. (2010) *Infecciones en pacientes trasplantados*. 3ª edición. Ed. Elsevier. España
- Dumont C, Wakeman J. **Prevención de las infecciones del tracto urinario relacionadas con las sondas vesicales.** *Nursing* 2011; 29 (3): 30-36.
- Fajardo G, Rodríguez J, Campos M, Carrillo A, Zavala E, Aguirre H. **Lineamientos generales para el cuidado de la seguridad del paciente.** *Rev CONAMED* 2008; 13 (3): 38-45.
- Guía de práctica clínica: prevención, diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Renal Crónica Temprana.** México. Secretaría de Salud; 2009 Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html>
- Instituto Mexicano del Seguro Social. **Guía para la implementación de las metas internacionales de seguridad del paciente.** México. Disponible en: http://edumed.imss.gob.mx/pediatria/residentes/guia_metas_internacionales.pdf
- NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-017-SSA2-1994, para la vigilancia epidemiológica y acuerdo núm.130 PROY-NOM-045-SSA2-2005, para la prevención de infecciones nosocomiales.** México.

Sugerencias didácticas:

Esta actividad comprende la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográfica, electrónica, iconográfica, etc.) por parte del alumno sobre el contenido del programa y elaborará resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc. para retroalimentar la información en sesiones dentro del grupo dirigidas por el profesor.

Las sesiones grupales estarán apoyadas por el docente, donde se incluirán casos específicos sobre vigilancia epidemiológica y medidas de bioseguridad.

Se utilizará equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas como: videos, diapositivas, documentales, diapositivas, etc.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje

La evaluación es un elemento fundamental y concebida como un proceso continuo y amplio, nos da la oportunidad de propiciar y mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje; lo que hace necesario diversificar los recursos para recabar la información del logro del estudiante.

Algunas estrategias de evaluación comprenden: evaluación formativa, elaboración de proyectos colaborativos, portafolios de proceso, rúbricas o escalas valorativas, productos de aprendizaje, así como exámenes objetivos, entre otros.

Se sugiere la elaboración de una propuesta sobre prevención y medidas de bioseguridad en el cuidado del enfermo renal.

El alumno elaborará de forma escrita una propuesta sobre prevención y medidas de bioseguridad en el cuidado del enfermo renal, equivaldrá al 40% de la calificación final.

El alumno presentará de forma oral los aspectos epidemiológicos sobre un tema propuesto por el docente, equivaldrá al 30%

El alumno presentará tres exámenes parciales, equivaldrá al 30% de la calificación final.

Perfil profesiográfico:

Título de Licenciatura en Enfermería con especialización en Enfermería Nefrológica o
Título de Médico Cirujano
Estudios de especialidad en Epidemiología
Experiencia profesional mínima de tres años en su especialidad
Experiencia docente de dos años como mínimo en el área de Epidemiología Hospitalaria, en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Riesgos y Daños a la Salud I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 5
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 2.5	Práctica: 0	2.5
Modalidad: Seminario			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (x)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Riesgos y Daños a la Salud II

Objetivo general:
 El alumno comprenderá los procesos fisiológicos del riñón y será capaz de reconocer la alteración de la función renal para llevar a cabo estrategias de atención y prevención del daño.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Contexto epidemiológico	5	0
2	Bases estructurales y funcionales del riñón	30	0
3	Factores de riesgos para la salud renal	5	0
Total de horas:		40	0
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Contexto epidemiológico
	1.1 Panorama de salud en México
	1.2 Indicadores de la enfermedad renal
2	Bases estructurales y funcionales del riñón
	2.1 Embriología renal
	2.2 Anatomía renal
	2.2.1 Macroscópica
	2.2.2 Microscópica
	2.3 Hemodinámica vascular renal y glomerular
	2.4 Fisiología de la nefrona
	2.4.1 Filtración glomerular
	2.4.2 Reabsorción tubular
	2.4.3 Secreción tubular
	2.5 Regulación del volumen vascular
	2.5.1 Sistema Renina-Angiotensina-Aldosterona
	2.5.2 Vasopresina y sed
	2.5.3 Péptidos natriuréticos
	2.5.4 Alteración de la función reguladora del volumen
	2.6 Fisiología del estado hidroelectrolítico y ácido base
	2.6.1 Reabsorción y secreción de electrolitos: sodio, potasio, calcio y fósforo
	2.6.2 Estado ácido-base
	2.6.2.1 Acidosis y alcalosis metabólica
	2.6.2.2 Acidosis y alcalosis respiratoria
	2.7 Apoyos para el diagnóstico de la función renal
	2.7.1 Indicadores de la función renal
	2.7.1.1 Índices diagnósticos urinarios
	2.7.1.2 Tasa de filtrado glomerular

	2.7.1.3 Fracción excretada de sodio
	2.7.1.4 Densidad urinaria
	2.7.1.5 Cociente BUN/Creatinina
	2.7.2 Estudios de gabinete y laboratorio
	2.8 Principios biofísicos de las terapias de reemplazo renal
	2.8.1 Diálisis peritoneal
	2.8.2 Hemodiálisis
	2.8.3 Trasplante renal
3	Factores de riesgos para la salud renal
	3.1. Factores de susceptibilidad
	3.2. Factores iniciadores
	3.3. Factores de progresión
	3.4. Factores de riesgo en los tratamientos sustitutivos

Bibliografía Básica:
SCHRIER, Robert (2009) <i>Manual de Nefrología</i> . 7ª ed. Lippincott William & Wilkins. Philadelphia, USA.
TORTORA, Gerard (2009) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> . 11ª ed. Oxford. México, D.F.
TRESGUERRES, Jesús. et al. (2010) <i>Fisiología humana</i> . 4ª ed. Francisco Méndez Editores. México, D.F.
CANBY, C. (2007) <i>Anatomía Basada en la Resolución de Problemas</i> . Ed. Elsevier. Madrid, España.
HEITZ, U. (2005) <i>Fluidos, Electrolitos y Equilibrio ácido-base</i> . 5ª ed. Ed. Elsevier. Madrid, España.
Pagana, K.D. Pagana, T.J (2008) <i>Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio</i> . 8º ed. Elsevier. Madrid, España.
BRENNER, BM. (2004) <i>El Riñón: Tratado de Nefrología</i> . 7ª ed. Elsevier. Madrid, España.
PEÑA R.J. (2005) <i>Manual de Nefrología</i> . Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.
FOGO AB, Kashgarian M. (2006) <i>Atlas Diagnóstico de Patología Renal</i> . Elsevier. Madrid, España.
Bibliografía Complementaria:
PEÑA, José C. et al. (2002). <i>Nefrología clínica y trastornos de agua y electrolitos</i> . 4ª ed. Francisco Méndez Editores, México, D.F.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Esta actividad comprende la búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica, electrónica, etc. por parte del alumno, quien elaborará resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc. para retroalimentar la información en sesiones grupales.</p> <p>La experiencia en el área de nefrología, permitirá que el docente de la actividad académica fomente la participación del grupo y guíe hacia el aprendizaje significativo para la comprensión de la fisiología renal normal.</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Dada la diversidad y complejidad de las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que deberán evidenciar el especialista en enfermería, la evaluación deberá ser constante, permanente e incluir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, en torno a un proceso planeado.</p> <p>Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes y presentación de exámenes objetivos.</p> <p>La entrega de resúmenes, cuadros sinópticos y mapas conceptuales, equivaldrá al 30% de la calificación final.</p> <p>La presentación de dos exámenes teóricos parciales, equivaldrá al 30 % de la calificación final.</p> <p>Presentación de forma oral ante el grupo y el docente de temas específicos en los cuales el alumno reintegre y reorganice los conocimientos previos con los adquiridos durante el seminario, además entregará la réplica de forma</p>
--	--

	escrita del trabajo oral, equivaldrá al 40 % de la calificación final.
Perfil profesiográfico: Título de Médico Cirujano Estudios de posgrado en Nefrología Experiencia profesional mínima de tres años en su especialidad (nefrología) Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
Programa de actividad académica**



Denominación: Atención de Enfermería II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 40
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Práctica	Teoría: 0	Práctica: 20	20	320
Modalidad: Atención Directa			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (x)
Actividad académica antecedente: Atención de Enfermería I
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El alumno contará con habilidades para ejecutar y evaluar las intervenciones de enfermería en los planes de cuidados establecidos para pacientes con problemas renales en las diferentes etapas de la enfermedad.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ejecución y evaluación de planes de atención de enfermería a personas con enfermedad renal	0	150
2	Ejecución y evaluación de planes de atención de enfermería a personas con tratamiento sustitutivo de la función renal	0	170
Total de horas:		0	320
Suma total de horas:		320	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Ejecución y evaluación de planes de atención de enfermería a personas con enfermedad renal 1.1 Planes de atención de enfermería a personas con enfermedad renal congénita y hereditaria 1.2 Planes de atención de enfermería a personas con enfermedad renal adquirida 1.3 Planes de atención de enfermería a personas con síndromes de afección renal
2	Ejecución y evaluación de planes de atención de enfermería a personas con tratamiento sustitutivo de la función renal 2.1 Planes de atención de enfermería a personas con tratamiento de reemplazo de la función renal 2.1.1 Diálisis peritoneal 2.1.2 Hemodiálisis 2.1.3 Trasplante renal

Bibliografía Básica: ALFARO, Rosalinda. (2003) Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado en colaboración . 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España. ANDREU, Lola. (2001) 500 Cuestiones que Plantea el Cuidado del Enfermo Renal . 2ª edición. Ed. MASSON. España. CARPENITO, Linda. (2004) Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería . McGraw Hill. Interamericana. España.
Bibliografía Complementaria:

MONTENEGRO, Jesús (2009) *Manual de Diálisis Peritoneal*. Ed. Elsevier. Barcelona, España.

NISSENSON, Allen (2009) *Manual de Diálisis*. 4ª edición. Ed. Elsevier Masson. España.

Sugerencias didácticas:

Durante el desarrollo de estas actividades académicas el alumno rotará por los siguientes servicios: Sala de Hemodiálisis, Sala de Diálisis Peritoneal, Consulta de Trasplante, Consulta de Diálisis Peritoneal, Hospitalización de Trasplante, Hospitalización de Nefrología, Laboratorio de Nefrología, Quirófano de Urología, Sala de Cirugía en Trasplante Renal y Sala de Recuperación en el Trasplante Renal.

En estos servicios realizará valoraciones integrales a las personas bajo su cuidado y responsabilidad, establecerá diagnósticos de enfermería, propondrá un plan de intervenciones especializadas y valorará los resultados de las mismas.

Se sugiere que haga búsqueda de evidencias relacionadas con las intervenciones acorde a la situación de cada paciente, así como de los servicios en los que se encuentra.

Para el desarrollo de estas actividades contará con la asesoría de un tutor clínico que lo acompañará para su desarrollo académico.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

En el entendido de la diversidad y complejidad de las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que deberá evidenciar el especialista en enfermería, la evaluación deberá ser concebida como un proceso continuo y amplio dando la oportunidad de propiciar y mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje; lo que hace necesario diversificar los recursos para recabar la información del logro del estudiante.

El alumno será evaluado por el tutor clínico en la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y destrezas durante la realización de técnicas y procedimientos en la terapéutica a la persona con riesgos y daños de la función renal.

Entre las técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: uso de guías de práctica, listas de cotejo, rúbricas, portafolios.

Perfil profesional:

Título de licenciatura en enfermería o título de licenciatura afín

Estudios de especialidad en Enfermería Nefrológica

Experiencia profesional mínima de tres años en la especialidad

Curso de formación docente

Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Avances de Enfermería II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos:2
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1	Práctica: 0	1
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Avances de Enfermería I

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
El alumno comprenderá los procesos de farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos empleados en la atención a la persona con enfermedad renal y terapia sustitutiva.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Bases farmacológicas para el cuidado del enfermo renal	3	0
2	Antihipertensivos	3	0
3	Diuréticos	3	0
4	Fármacos con potencial nefrotóxico	2	0
5	Fármacos inmunosupresores	2	0
6	Fármacos de apoyo en la enfermedad renal	3	0
Total de horas:		16	0
Suma total de horas:		16	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Bases farmacológicas para el cuidado del enfermo renal
	1.1 Generalidades para el uso de fármacos en la persona con enfermedad renal
	1.2 Farmacodinamia y farmacocinética de los fármacos en la persona con enfermedad renal
	1.3 Farmacovigilancia
2	Antihipertensivos
	2.1 Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina II (IECA's)
	2.2 Antagonistas de los receptores de angiotensina II
	2.3 Otros antihipertensivos de uso en nefrología (calcioantagonistas, nitratos, etc.)
3	Diuréticos
	3.1 Diuréticos con efecto en el asa de Henle
	3.2 Diuréticos tiazídicos
	3.3 Diuréticos osmóticos
	3.4 Antidiuréticos
4	Fármacos con potencial nefrotóxico
	4.1 Antimicrobianos (aminoglucósidos, vancomicina, anfotericina B)
	4.2 Medios de contraste yodados
	4.3 Analgésicos y antiinflamatorios no esteroideos
	4.4 Cisplatino
5	Fármacos inmunosupresores
	5.1 Corticoesteroides
	5.2 Inhibidores de calcineurina
	5.3 Micofenolato de mofetil

	5.4 Azatioprina
	5.5 Inhibidores de señales de proliferación
6	Fármacos de apoyo en la enfermedad renal
	6.1 Expansores de plasma
	6.2 Inotrópicos y vasoactivos
	6.3 Eritropoyetina, hierro y vitaminas
	6.4 Anticoagulantes
	6.5 Hipolipemiantes
	6.6 Hipoglucemiantes
	6.7 Antigotosos (alopurinol, colchicina)

Bibliografía Básica:	
VENDAÑO, Hernando (2009) Nefrología Clínica . 3ª ed. Ed. Panamericana. España.	
KATZUNG, Bertram (2010) Farmacología básica y clínica . 11ª ed. Ed. McGraw Hill. España.	
MENDOZA, Nicandro (2008) Farmacología Médica . Ed. Médica Panamericana.	
Bibliografía Complementaria:	
AVENDAÑO, Hernando (2009) Nefrología Clínica . 3ª ed. Ed. Panamericana. España.	
KATZUNG, Bertram (2010) Farmacología básica y clínica . 11ª ed. Ed. McGraw Hill. España.	
MENDOZA, Nicandro (2008) Farmacología Médica . Ed. Médica Panamericana.	

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>La actividad comprende la búsqueda de información por parte del alumno sobre el contenido del programa para la elaboración de fichas de resúmenes para retroalimentar la información en sesiones grupales.</p> <p>Las sesiones estarán apoyadas y guiadas por el docente, donde se incluirán casos específicos de personas con déficit de la función renal y el uso de los fármacos asociados a ellas.</p> <p>Se utilizará equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas como: videos, diapositivas, tablas de dosificación farmacológica, acetatos, etc.</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>La evaluación ha de ser entendida como un proceso que promueve el aprendizaje; desde esta perspectiva coloca a los actores para optimizar los aprendizajes, contribuyendo a proporcionar información relevante para introducir cambios y modificaciones para mejorar lo que se está haciendo.</p> <p>Algunas estrategias de evaluación comprenden: evaluación formativa, elaboración de proyectos colaborativos, portafolios de proceso, rúbricas o escalas valorativas, productos de aprendizaje, así como exámenes objetivos, entre otros.</p> <p>El alumno desarrollará de forma oral los aspectos de la farmacodinamia, farmacocinética, indicaciones, contraindicaciones y dosificación de los medicamentos asignados por el docente, equivaldrá al 50% de la calificación final.</p> <p>Considerando los principales medicamentos utilizados en nefrología, el alumno elaborará un trabajo escrito sobre la dosificación farmacológica en una persona sana y una con deterioro de la función renal en sus diferentes estadios, equivaldrá al 50% de la calificación final.</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Título de Médico Cirujano Estudios de posgrado en Nefrología Experiencia profesional mínima de tres años en su especialidad (nefrología) Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Intervenciones de Enfermería II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1.5	Práctica: 0	1.5
Modalidad: Seminario		Duración del programa: semestral		

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: : Intervenciones de Enfermería I

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 El alumno con base en la evidencia determinará las intervenciones de enfermería en la persona con enfermedad renal y tratamientos sustitutivos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Intervenciones de enfermería en la enfermedad renal	14	0
2	Intervenciones de enfermería en los tratamientos de reemplazo de la función renal	10	0
Total de horas:		24	0
Suma total de horas:		24	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Intervenciones de enfermería en la enfermedad renal
	1.1 Enfermedad renal congénita y hereditaria
	1.2 Enfermedad renal adquirida
	1.3 Síndromes de afección renal
2	Intervenciones de enfermería en los tratamientos de reemplazo de la función renal
	2.1 Diálisis peritoneal
	2.2 Hemodiálisis
	2.3 Trasplante renal

Bibliografía Básica:

ANDREU, Lola (2001) *500 Cuestiones que Plantea el Cuidado del Enfermo Renal*. 2ª edición. Ed. MASSON. España.

DAUGIRDAS, John (2008) *Manual de Diálisis*. 4ª edición. Ed. Wolters Kluwer. Philadelphia, USA.

Bibliografía Complementaria:

ANDREU, Lola (2004) *La Enfermera y el Trasplante de Órganos*. Panamericana. España.

AGUADO, José María y col. (2010) *Infecciones en pacientes trasplantados*. 3ª ed. Elsevier. España.

NISSONSON, Allen (2009) *Manual de Diálisis*. 4ª edición. Ed. Elsevier Masson. España.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>El alumno realizará investigación documental sobre el contenido temático de la actividad académica, para enfatizar durante la clase la importancia de las intervenciones de enfermería en los diversos contextos de las personas con enfermedad renal y tratamiento sustitutivo.</p> <p>El docente hará demostraciones de los diferentes procedimientos y/o técnicas realizadas en las personas con enfermedad renal y terapia sustitutiva, haciendo uso de simuladores y aparatos biomédicos que se requieran para el seminario.</p> <p>Se realizarán ejercicios de planeación y evaluación de las intervenciones de enfermería.</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Dada la diversidad y complejidad de las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que deberá evidenciar el especialista en enfermería, la evaluación deberá ser constante y permanente.</p> <p>Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes y presentación de exámenes.</p> <p>Presentación de dos exámenes sobre el contenido temático. Equivaldrá al 60% de la calificación final.</p> <p>Presentación oral y escrita de un plan de intervenciones de enfermería a una persona con enfermedad renal y/o tratamiento sustitutivo. Equivaldrá al 40% de la calificación final.</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Título de Licenciado en Enfermería Estudios de especialidad en enfermería nefrológica Experiencia profesional mínima de tres años en al área de nefrología Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Consideraciones Éticas y Tanatológicas en el Cuidado al Enfermo Renal

Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica	No. Créditos: 9
Carácter: Obligatorio de Elección	Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 1.5	Práctica: 3	Horas por semana: 4.5
Modalidad: Taller	Duración del programa: semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno comprenderá los principios éticos y bioéticos para proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad para ejercer con responsabilidad y profesionalidad tanto las actividades autónomas como las interdependientes en la persona con enfermedad renal.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de bioética	7	16
2	Ética del profesional de enfermería ante la persona con enfermedad renal	7	16
3	Cuidados tanatológicos ante la enfermedad renal	10	16
Total de horas:		24	48
Suma total de horas:		72	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Fundamentos de Bioética
	1.1 Importancia de la bioética en el cuidado enfermero
	1.1.1. Conceptos: ética y bioética
	1.1.2 Acompañamiento en la decisión terapéutica
	1.1.3 El consentimiento informado
	1.1.4 La expresión de voluntades anticipadas
	1.1.5 El derecho del paciente
	1.1.6 Paciente donador y receptor de trasplante renal
2	Ética del profesional de enfermería ante la persona con enfermedad renal
	2.1 La ética y la moral
	2.2 Desarrollo del juicio moral
	2.3 Código de ética para las enfermeras y enfermeros en México
	2.4 Dilema ético
	2.5 Toma de decisiones para la resolución de un problema ético
	2.6 Conciencia ética para la seguridad del paciente
3	Cuidados tanatológicos ante la enfermedad renal
	3.1 Intervención en crisis ante el diagnóstico y enfermedad renal
	3.2 Apoyo, acompañamiento y consejería a la persona con enfermedad renal y su familia

<p>Bibliografía Básica:</p> <p>ALTAMIRANO, Bustamante Myriam (2009) <i>Dilemas éticos en la práctica clínica</i>. Ed. Corinter. México.</p> <p>GONZÁLEZ, Rodríguez Francisco (2010) <i>Legislación en enfermería</i>. 4ª edición, Trillas. México.</p> <p>KUTHY, Poter José (2009) <i>Introducción a la bioética</i>. 3ª edición. Méndez Editores. México.</p>
<p>Bibliografía Complementaria:</p> <p>FRY, Sara (2010) <i>Ética en la práctica de enfermería</i>. Manual Moderno. México.</p> <p>Martínez V, Díaz S, Torres J, Acevedo J. Dilemas éticos en el paciente renal. <i>Nefrol Mex</i> 2010; 31 (1): 17-25.</p> <p>Ruiz-Piñero R. La carta de los derechos generales de las enfermeras y enfermeros. <i>Rev Mex Enferm Cardiol</i> 2006; 14 (1): 33-35.</p> <p>SECRETARÍA DE SALUD (2001) <i>Código de ética para las enfermeras y enfermeros de México</i>. Comisión interinstitucional de enfermería. México. Disponible en: http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/descargas/codigo-etica.pdf</p> <p>Vargas-Chávez MY, Cortés-Villarreal G. Una reflexión sobre los valores y principios bioéticos en la práctica de enfermería. <i>Rev Mex Enferm Cardiol</i> 2010; 18 (1-2): 43-45.</p>

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Esta actividad comprende la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográfica, electrónica, iconográfica, etc.) por parte del alumno sobre el contenido temático tomando en cuenta los aspectos de la dimensión ética y tanatológica.</p> <p>La dinámica del proceso enseñanza aprendizaje estará encaminado a: desarrollar en el(la) especialista un fuerte componente ético específicamente ante el derecho a una muerte digna en personas con enfermedad renal en fase terminal; participar en la toma de decisiones compartidas con el equipo de profesionales; el empleo de técnicas y de materiales que no caigan en el encarnizamiento terapéutico, así como la defensa de los derechos de los pacientes y el respeto a las creencias ideológicas de las personas.</p> <p>Las sesiones grupales estarán apoyadas por el docente, donde se incluirán casos clínicos específicos de personas con enfermedad renal para su análisis y discusión ética.</p> <p>El alumno realizará el análisis y discusión de casos clínicos para su reflexión ética y determinación de los cuidados tanatológicos.</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>La evaluación deberá concebirse como un proceso constante y permanente, en este contexto deberá concebir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, entorno a un proceso planeado, donde la evaluación se diseñe e implemente para servir al docente, pero cuyos beneficiarios sean los alumnos.</p> <p>Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes, reflexión de casos clínicos.</p> <p>La evaluación será formativa y sumativa a través de la presentación de casos para su análisis y reflexión ética y tanatológica.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se considera la presentación de un ensayo donde se fundamente la importancia de la bioética, humanismo y normatividad en la atención de la persona con enfermedad renal, el cual tendrá un valor de 30%.</p> <p>La presentación de un caso clínico donde aplique el proceso enfermero y se evidencie la dimensión con bioética, humanismo y con apego a la normatividad, el cual tendrá un valor de 50%.</p> <p>La asistencia a eventos científicos 20%</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Título de Licenciatura en Enfermería o en Filosofía Estudios de posgrado en Nefrología Experiencia profesional mínima de tres años en el área Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
Programa de actividad académica**



Denominación: Riesgos y Daños a la Salud II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Nefrológica		No. Créditos: 5
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 2.5	Práctica: 0	2.5
Modalidad: Seminario			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Riesgos y Daños a la Salud I

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará y será capaz de identificar la fisiopatología de las principales enfermedades renales, así como la forma de diagnosticar y la terapéutica a seguir.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Cambios fisiopatológicos del daño renal	4	0
2	Enfermedad renal congénita y hereditaria	8	0
3	Enfermedad renal adquirida	12	0
4	Síndromes con afección renal	10	0
5	Riesgos y daños en las terapias de reemplazo renal	6	0
Total de horas:		40	0
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Cambios fisiopatológicos del daño renal
	1.1 Cambios estructurales de la membrana de filtración
	1.2 Cambios hemodinámicos vasculares y glomerulares
2	Enfermedad renal congénita y hereditaria
	2.1 Anomalías congénitas del riñón (agenesia renal, riñón supernumerario, hipoplasia y displasia renal)
	2.2 Enfermedad renal poliquística
	2.3 Enfermedad de Fabry
	2.4 Síndrome de Alport
3	Enfermedad renal adquirida
	3.1 Infección de vías urinarias y pielonefritis
	3.2 Lesión renal aguda
	3.3 Nefropatía crónica
	3.4 Nefropatía por disfunción de la vía excretora
	3.4.1 Litiasis renal
	3.4.2 Nefropatía por reflujo
	3.5 Nefropatías glomerulares
	3.5.1 Enfermedad glomerular primaria
	3.5.2 Enfermedad glomerular secundaria
	3.6 Nefropatías de origen vascular
	3.6.1 Nefrosclerosis
	3.6.2 Nefropatía isquémica renovascular
	3.6.3 Síndrome hemolítico urémico

	3.6.4 Nefropatía diabética
	3.7 Nefropatías por fármacos
	3.7.1 Nefropatía por medios de contraste yodados
	3.7.2 Nefropatía por antimicrobianos
	3.7.3 Nefropatía por farmacodependencia
	3.8 Nefropatías concomitantes
	3.8.1 Nefropatía durante el embarazo
	3.8.2 Enfermedad renal inducida por ácido úrico
	3.8.3 Enfermedad renal inducida por contaminación ambiental
	3.8.4 Cáncer renal
4	Síndromes con afección renal
	4.1 Síndrome nefrótico
	4.2 Síndrome nefrítico
	4.3 Síndrome hepato-renal
	4.4 Síndrome cardio-renal
	4.5 Síndrome de secreción inadecuada de hormona antidiurética
5	Riesgos y daños en las terapias de reemplazo renal
	5.1 Diálisis Peritoneal
	5.2 Hemodiálisis
	5.3 Trasplante Renal

Bibliografía Básica:

SCHRIER, Robert (2009) *Manual de Nefrología*. 7ª ed. Lippincott William & Wilkins. Philadelphia, USA.

AVENDAÑO, Hernando (2009) *Nefrología Clínica*. 3ª ed. Panamericana. España.

TRESGUERRES, Jesús. et al. (2010) *Fisiología humana*. 4ª ed. Francisco Méndez Editores, México, D.F.

GONZÁLEZ AMT, Mallafreé AJM. (2009) *Nefrología: Conceptos básicos en atención primaria*. Editorial Marge Médica Books. Barcelona

ORTEGA F, et al. (2007) *Trasplante Renal*. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid.

LÓPEZ DE. (2008) *Nefrología Basada en la Evidencia*. Editorial Nobuko.

IZQUIERDO BD, Errasti GP, Lavilla RF. (2011) *Medicina Nefrológica*.

Bibliografía Complementaria:

PEÑA, José C. et al. (2002) *Nefrología clínica y trastornos de agua y electrolitos*. 4ª ed. Francisco Méndez Editores, México, D.F.

DO PICO, José Luis. (2008) *Nefrología Crítica*. Journal. Buenos Aires, Argentina.

DAUGUIRDAS, J. (2008) *Manual de diálisis*. 4ª ed. Lippincott. Barcelona España.

Sugerencias didácticas:

Esta actividad comprende la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográfica, electrónica, iconográfica, etc.) por parte del alumno sobre el contenido del programa y elaborará resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc. para retroalimentar la información en sesiones dentro del grupo dirigidas por el profesor.

Las sesiones grupales estarán apoyadas por el docente, donde se incluirán casos específicos de personas con déficit de la función renal en las diferentes patologías dentro de la actividad académica.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

En el entendido de la evaluación como un proceso continuo que deberá reunir las evidencias de los logros del estudiante para lo cual será necesaria la diversificación de los recursos.

Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes y presentación de exámenes.

El docente asignará al alumno la presentación oral de un caso de una persona con déficit de la función renal,

	<p>haciendo énfasis en la fisiopatología, sintomatología, tratamiento y prevención del daño, equivaldrá al 40% de la calificación final y se entregará en escrito el resumen de la misma.</p> <p>Presentación de dos exámenes teóricos parciales y uno final, respecto a la integración del conocimiento de la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad renal, equivaldrá al 60% de la calificación final.</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Título de Licenciatura en Enfermería o título de licenciatura afín Estudios de especialidad en Enfermería Nefrológica Experiencia profesional mínima de tres años en la especialidad Curso de formación docente Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado</p>	